

2022학년도 4학년 1학기 성장중심평가계획 안내

학부모님 안녕하십니까?

항상 가정에 건강과 행운이 함께 하시기를 기원합니다. 2022학년도 4학년 1학기 성장중심평가 계획을 아래와 같이 안내드립니다.

성장중심평가가 잘 정착되어 각 가정에서 자녀의 학업성취 수준과 성장 과정을 파악하실 수 있도록 앞으로도 많은 노력을 기울이겠습니다오니 이에 많은 관심과 협조 부탁드립니다.

♣ 성장중심평가란?

학습의 과정과 결과에 대한 피드백을 통해 학생의 성장과 발달을 돕는 평가로서 학생의 배움과 교사의 가르침을 지속적으로 성찰하고 개선하여 모두의 성장을 지원하는 평가

♣ 평가의 방향

- 일제식 정기 고사 전면 폐지로 인한 교사별 상시평가 실시
- 논술형 평가를 포함한 다양한 수행평가 실시
- 참된 학력 신장을 위한 정의적 능력 평가 확대 실시
- 평가 내용 및 결과의 학생, 학부모 안내 강화

2022학년도 4학년 1학기 성장 중심 평가 계획

평가기준(4단계) : (매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함)

1. 교과 평가 계획

교과	성취기준	관련단원	영역	평가내용	평가방법	평가시기
국어	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	2. 내용을 간추려요	읽기	글을 읽고 글의 유형에 따라 적절하게 간추리기	서답형	4월
	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어 사전에서 찾는다	7. 사전은 내 친구	문법	나만의 낱말 사전 만들기	실기평가	5월
	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다	8. 이런 제안 어때요	쓰기	제안하는 글을 쓰고 발표하기	자기평가	6월
	[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다	6. 회의를 해요	듣기·말하기	학교 회의에서 의견 교환하기	관찰평가 (정의적 영역 평가)	6월
	[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다	10. 인물의 마음을 알아봐요	문학	글을 읽고 인물의 마음 짐작하기	서답형	7월

교과	성취기준	관련단원	영역	평가내용	평가방법	평가시기
수학	[4수02-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다. [4수03-12] 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어림할 수 있다.	2. 각도	측정	예각, 둔각 구별하기 각도의 합과 차 구하기 각도 재기, 어림하기	서답형	4월
	[4수01-09] 나누는 수가 두 자리수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	두 자리수, 세 자리수 나누기 계산하기	서답형	5월
	[4수02-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	4. 평면도형의 이동	도형	평면도형의 이동(밀기, 뒤집기, 돌리기) 후의 모양 그리기	서답형	6월
	[4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다. [4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	5. 막대그래프	자료와 가능성	막대그래프 해석하기 자료를 막대그래프로 나타내기	서답형	7월
	[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	6. 규칙찾기	규칙성	숫자판, 덧셈식, 달력, 모양 등에서 규칙성 발견하기	서답형 (정의적 영역 평가)	7월
사회	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	1. 지도로 본 우리 지역	장소와 지역 (정의적평가)	기호와 범례, 방위, 축척, 등고선 읽기	지필평가	4월
	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다. [4사03-04] 우리 지역과 관련된 역사적 인물의 삶을 알아보고, 지역의 역사에 대해 자부심을 갖는다.	1. 우리 지역의 문화유산 1. 우리 지역의 역사적 인물	역사 일반	우리 지역의 문화유산이나 역사적 인물에 대해 조사하고 작품만들기	수행평가 (정의적 영역 평가)	5월
	[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	1. 우리 지역의 공공기관	인문환경과 인간 생활	우리 지역의 공공기관을 소개하는 작품만들기	수행평가	7월
	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다를 탐구하여 이를 습관화한다. [4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	2. 공손하고 다정하게 3. 아름다운 사람이 되는 길	타인과의 관계 자연·초월과의 관계	가정, 학교, 사회에서 내가 실천할 수 있는 예절을 정하여 실천하기 세 가지 아름다움 중 자신에게 가장 인상 깊었던 것에 대해 발표하기	자기평가 (정의적 영역 평가) 관찰평가 (정의적 영역 평가)	4월 3월
음악	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다	1. 마음을 열며	생활화 (정의적평가)	노래부르며 놀이하고 소감 발표하기	자기평가 (정의적 영역 평가)	5월
	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	2. 느낌을 담아	감상	'피터와 늑대'를 듣고 소감문 작성하기	수행평가	7월
	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	2. 느낌을 담아	표현	우쿨렐레 연주하기	실기평가 체크리스트	7월
미술	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	1-2. 체험 학습을 떠나요	표현	부조 표현하기	실기평가	4월
	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	1-5. 너랑 나랑 작품 감상	감상	미술작품들을 감상하고 자신의 느낌 발표하기	관찰평가 (정의적 영역 평가)	7월
	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	1-6. 컴퓨터로 그려요	체험 (정의적평가)	컴퓨터 그림판을 이용해 그림그리기	실기평가	7월
체육	[4체01-04] 여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 탐색한다.	1. 건강	건강	여가 활동 계획하기	자기평가 (정의적 영역 평가)	4월
	4체02-08) 수련을 통해 동작 수행이 어렵거나 두려운 상황을 극복하며 동작에 도전한다.	3. 도전	도전	구르기, 평균대 걷기	실기평가	5월
	[4체05-01] 신체활동에서 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	5. 안전	안전 (정의적평가)	운동 장비 안전 퀴즈	자기평가	7월

2. 4학년 창의적 체험활동 평가계획

순	영역	관련 활동	평가내용	평가방법	평가 시기
1	자율활동	코딩교육	간단한 프로그래밍하기	실기평가	4월
2	동아리 활동	연극 동아리활동	연극 동아리 활동에 적극적으로 참여하기	관찰평가 (정의적 평가)	9월
3	봉사활동	환경보호 활동 참여	분리수거 방법을 알고 환경 정리하기	자기평가	7월
			교내 환경 정화 활동하기	(정의적 평가)	12월
4	진로활동	직업 탐색하기	직업의 종류와 하는 일 이해하기	관찰평가	5월
		나를 이해하기	나의 장점, 내가 좋아하는 것 등 자신의 특성을 이해하기	관찰평가	12월

2022. 3. 28.

포 천 노 곡 초 등 학 교 장 (직인생략)